



## РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ

(сложи картинку)

## ЖИВОТНЫЕ 4+

### СОСТАВ НАБОРА:

1. **Рамка-органайзер** (для хранения материалов и для работы с ребенком) – 1 шт.
2. **Разрезанные на части картинки** – 8 шт.

-  Лев (4 части)
-  Жираф (4 части)
-  Краб (7 частей)
-  Рыба (7 частей)
-  Собака (5 частей)
-  Пингвин (8 частей)
-  Цыпленок (7 частей)
-  Утенок (7 частей)

## ОСОБЕННОСТИ НАБОРА:

1. На рисунках изображены известные животные, птицы, представители водной фауны – рыба и краб. .
2. Количество частей, на которые распадается рисунок – среднее (4-8), сами части – крупные.
3. На многих частях есть детали изображения, по которым можно подобрать к ней недостающую часть. Но некоторые части без изображения, в этом случае, складывая картинку, нужно ориентироваться на форму этих частей.
4. Картинки всех игрушек вместе для карточек-подсказок можно скачать [здесь](#).

В этом наборе разрезных картинок малыш узнает своих старых знакомых, известных представителей животного мира. Животные, это такие организмы, которые могут самостоятельно передвигаться. Обычно мы мы думаем, что животные – это четвероногие млекопитающие, но нет, животные – это например, и птицы, и рыбы, и раки тоже. Животный мир огромен и разнообразен. Некоторые животные давно живут вместе с человеком и помогают ему, другие, и таких большинство, живут в дикой природе. Конечно же их больше, чем восемь, но в нашем наборе мы выбрали разных.

В процессе складывания картинку ребёнок может опираться или на изображение, или на форму деталей, а возможно и на то, и на другое одновременно. Сам процесс показывает, как из частей выстраивается целое. В данном случае это – картинка, но может играть роль и конечная форма, на которой нарисован рисунок. Это – прямоугольник, тогда нужно опираться на форму частей, на которые он разрезан. Части же – всегда разные, а конечная деталь – одна и та же.

1. **Целое и части.** Начните с картинке с простым резом, например, с картинке со львом. Рассмотрите вместе с ребенком рисунок льва, когда картинка собрана. Обратите внимание на то, что лев на ней "целый" и улыбается. Перемешайте все части: "Смотри, льва не стало! Нет целого льва, есть только части..." Попросите ребенка собрать картинку заново, чтобы лев снова целым и невредимым появился на ней. Если у него не все получится, то подсказывайте ему на первых порах. Когда работа будет выполнена и все части встанут на свои места, обратите внимание малыша на то, что целое состоит из частей, которые стоят на своих местах: **"Видишь, для того, чтобы из частей получилось целое, нужно все части сложить правильно, каждую из них поставить на своё место!.."**
2. **Рассматриваем части и цельное изображение.** При разрезании картинке на части, изображение перестает быть цельным, оно распределяется по частям. В этом задании мы должны обсудить и постараться запомнить, какие из частей прилегают друг к другу и понять то, что подсказкой является сам рисунок. Выберите одну из разрезанных, но собранных картинок. Можно это сделать вместе с малышом. Рассмотрите её. Слегка раздвиньте части так, чтобы с одной стороны, в целом, картинка не распалась, а с другой – стало понятно, какие детали изображения попали на каждую из частей. Обсудите с малышом, на какой части

находятся те или иные детали рисунка, какие стороны частей прилегают друг к другу так, чтобы изображение складывалось правильно, как рисунок "продолжается", переходя с одной части на другую. Попросите его самостоятельно повторить то, что обсудили. Если ему будет трудно это сделать, то помогите вопросами и подсказками. Если же опыта и воображения у ребенка достаточно, то обсуждение можно пропустить, но на первых порах, думаем, оно будет полезно и позволит малышу приобрести уверенность в своих силах.

3. **Складывание картинки.** Начинать нужно с цельного, собранного изображения для того, чтобы ребёнок его запомнил. На первых порах можно рядом положить рамку-органайзер, на которой мелко нарисованы все картинки комплекта, или распечатать их из файла и вырезать каждую, получатся удобные карточки-подсказки. Складывать картинку из частей можно прямо в рамке, что немного облегчает процесс, а можно на свободном месте, например, на столе. Во втором случае, от ребёнка потребуется больше аккуратности и точности движений рук во время выполнения задания. Итак, картинка запомнена, место сборки определено! Теперь перемешайте части так, чтобы картинка не выглядела цельной, чтобы она распалась. Начинать складывать рисунок можно с любой части, но желательно, чтобы на ней были нарисованы какие-либо его детали, чтобы она не была "пустой". Когда картинка будет собрана, похвалите малыша за умение и старание. Если во время работы у него возникнут трудности, то подскажите правильные шаги, или лучше обсудите их: «Где у животного, голова спереди или сзади? Ну конечно спереди! Значит, эту часть рисунка мы поставим впереди!»
4. **Лишняя деталь.** Постепенно усложняйте предыдущее задание: например, во время перемешивания частей, добавьте одну или несколько «чужих деталей» от других картинок. Результатом выполнения будет собранная картинка и отложенная(ые) в сторону лишняя(ие) деталь(и).
5. **Две и более картинки.** По мере накопления опыта ребенком, перемешивать можно все части двух, трех и более картинок. Самым сложным заданием для набора будет складывание восьми картинок из всех перемешанных его частей.
6. **Рассмотри и изучи картинку.** После того, как картинка собрана, скажите ребенку, как называется животное нарисованное на собранной картинке:
  - где оно живет
  - какова среда обитания
  - домашнее оно или дикое
  - какие особенности у каждого животного

Например:

Лев живет в Африке, в жаркой саванне. Рядом со львом живут тигры, леопарды, гепарды, гиены, антилопы, зебры, жирафы, слоны и много других больших и маленьких животных. Это дикое и хищное животное, представляющее большую опасность и для человека. У льва есть своя семья, в которой живут несколько львиц вместе со львятами. Лев – один из самых крупных хищников на Земле. Но добыванием пищи, охотой занимаются, в основном, львицы. Льва часто называют царем зверей за его внешность. Большая, пышная и красивая грива, длинный хвост с кисточкой,

красивая осанка, величавая походка, громкий голос, сильные лапы, – всё это вместе создает царственный образ, который закрепился за львом в книгах и фильмах. В саванне у льва нет противников и соперников, он самый сильный хищник, его все боятся, встречи с ним избегают. Конечно такие огромные животные, как слоны и жирафы, не боятся львов, но на них львы и не нападают. Из-за своей красоты, ума и ловкости львы частые гости в цирке. Почти в каждом зоопарке живет семья львов, чтобы люди могли посмотреть на этих красивых, но очень опасных животных.

Здесь можно придумать много интересных рассказов для малыша.

7. **Собери картинки по признакам.** Можно собирать сразу несколько картинок из перемешанных частей по разным признакам.

Например:

- водные животные
  - все птицы
  - сухопутные животные
  - домашние животные
  - домашние птицы (утенок может быть и домашней и дикой птицей)
  - хищные животные (не забудьте собаку:))
  - водоплавающие птицы (не забудьте про пингвина)
  - кто из перелетных птиц есть в наборе? (утенок)
  - кто травоядный?
  - какая птица совсем не умеет летать?
8. **Собираем прямоугольник.** Из всех частей разрезной картинки всегда можно собрать первоначальную фигуру – прямоугольник, опираясь только на их форму. Переверните части **одной** картинки изображением вниз, перемешайте и попросите ребенка собрать из них прямоугольник. После этого переверните части изображением вверх, не нарушая контура и местоположения частей прямоугольника. Пусть малыш найдет ошибки в изображении, и исправит их, если они есть. Обратите его внимание на то, что переставляемые детали – симметричные. Обязательно скажите ему, что в данном случае он не ошибся, что он просто не видел изображения, поэтому части встали правильно, в прямоугольник, но не на свои места в изображении.

Успехов вам.